

盐城市科学技术协会文件

盐科协〔2024〕43号

关于开展盐城市科学传播专家团第四批专家 推荐工作的通知

各县（市、区）科协，盐城经济技术开发区、盐南高新区科协，市级各学会（协会），市直各科协，各有关单位：

为全面贯彻党的二十大和二十届一中、二中、三中全会精神，深入落实《盐城市全民科学素质行动规划实施方案（2021—2025年）》和《关于新时代进一步加强科学技术普及工作的实施意见》，加强科普人才队伍建设，调动广大科技工作者参与科普工作积极性，推进我市科技人才资源优势向科普服务能力转化，助力高水平科技自立自强，推进中国式现代化盐城新实践提供坚强科普支撑，市科协决定开展盐城市科学传播专家团第四批专家推荐工作。现将有关事项通知如下：

一、专家遴选条件

1. **政治思想好。**贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，坚决执行党的路线、方针和政策，模范遵守国家法律法规，具备严谨的科学精神、良好的科学道德和学风。

2. **业务技能熟。**一般具备副高级以上职称或同等专业水平，学术水平或科普专业能力得到所在行业领域的广泛认可，具备博士学位的优先。

3. **热爱科普工作。**致力普及科学知识，弘扬科学精神，传播科学方法，在科普创作与出版、科普活动、科学传播等方面经验丰富。

4. **科普成果多。**充分利用全国科技活动周、全国科技工作者日和全国科普日等时间节点，积极开展科普活动，在科普活动、科学传播、科普演讲等方面成果丰硕。

二、主要工作任务

1. **组织科学传播。**面向未成年人、农民、产业工人、老年人、领导干部和公务员等重点人群，结合重大科技事件、科技或学术会议、主题日、纪念日等，以科普展览、讲座、咨询等形式，组织创新性、示范性科普活动，推动形成科普品牌。针对相关社会热点焦点和突发公共事件，及时领衔或参与开展应急科普服务，为公众正确解读热点焦点及公共事件背后的科学知识，正确引导社会舆论。充分利用报刊、杂志、电台、电视台、互联网等开展科学传播。

2. **开展科普创作。**围绕学科（专业、领域、行业）前沿科技进展和基本科技常识等，注重科学与艺术结合，领衔开展或参

与科普创作，开发或推介优秀科普教材、展教品、图书、影视作品、文艺节目等。承担科技计划项目、科技重大专项和重大工程项目时，通过撰写科普文章、创作微视频等方式向公众传播最新科研创新成果。

3. 推动科普协同。参与各级科普工作计划的制定，对科普工作建言献策。推动优质科普资源开发开放，推进科技展馆、科普基地、实验室等基础条件建设。

三、选拔、聘用及评估

1. 所推荐科学传播专家应主动在“大美志愿”微信小程序上进行注册登记，并及时发布和管理科技志愿服务活动。

2. 按照公平公正公开原则，经推荐、评审、复核、媒体公示后，颁发专家聘书，聘期3年。开展公益性科普活动时，可以“盐城市科学传播专家团专家”名义进行宣传 and 介绍。

3. 对专家团成员的年度工作进行评估。市科协根据评估情况，对工作成绩突出的专家团成员，给予适当的补助。对不能积极参加各类科学传播活动，或不能胜任科学传播工作的人员，将进行适时调整。

四、有关要求

1. 要将建设科学传播专家团队作为公民科学素质建设的重要举措和抓手，鼓励专家领衔开展面向社会公众的公益性科普服务，为科学传播专家开展科普工作提供更好的支撑和服务，充分调动专家的积极性、主动性、创造性，扎实有效推动专家团队建设。

2. 按照“个人自荐、组织推荐、同行评议”相结合的方式，市级学会（协会）、市直科协，县（市、区）科协原则上推荐不超过 10 名学科专家。盐城市科学传播专家团第三批专家聘期已满，需重新填报推荐，优先聘请。

3. 市级学会（协会）、市直科协，县（市、区）科协要围绕经济社会发展和居民生产生活的实际需求，因地制宜、突出特色，结合自身实际和从事学科、专业领域，组建科学传播专家分团。

4. 请于 2024 年 8 月 31 日前，将《盐城市科学传播专家团专家推荐表》纸质版（加盖公章）和所有表格电子版报送市科协科普部。

联系人：李延吉，电话：86662420，邮箱：ycskx@163.com，地址：盐城市世纪大道 21 号市行政中心 2420 室，邮编：224005。

- 附件：1. 盐城市科学传播专家团专家推荐表
2. 盐城市科学传播专家团专家推荐名单汇总表

盐城市科学技术协会
2024 年 8 月 15 日

附件 1

盐城市科学传播专家团专家推荐表

单位名称：_____

姓 名		性别		出生年月		民族	
工作单位				职务职称			
电子邮箱				联系电话			
通信地址					邮政编码		
主要从事学科、 专业领域及年限				学术界担任 社会职务			
近三年 主要科普事迹							
推荐意见	(盖章) 年 月 日						
评审复核意见							

